

ОПШТИ ПОДАЦИ

| | |
|-------------------------------|---|
| Датум | 2.4.2021. године |
| Разред и одељење | I-3 и I-4 |
| Реализатори | Славица Териман Китић, Љиљана Оташевић, Душица Стевановић |
| Тема угледне радионице | Међународни дан књиге за децу |
| Тип активности | Онлајн угледна радионица |
| Циљеви радионице | <ul style="list-style-type: none"> - Информисање ученика о значају обележавања Међународног дана књиге за децу и животу и делу Ханса Кристијана Андерсена; - Упознавање са животом и делом Јована Јовановића Змаја; - Упознавање са песмама Јована Јовановића Змаја; - Развијање код ученика интересовања за поезију за децу; - Поступно увођење ученика у самостално читање, доживљавање и разумевање песме; - Подстицање и неговање ученичких способности опажања, усменог изражавања, анализе и синтезе, упоређивања и доказивања. Развијање љубави према лепој речи и рецитовању. Увежбавање и усавршавање гласног читања (правилног, логичког, изражајног) и читања у себи (доживљајног, усмереног и истраживачког). - Развијање интересовања и љубави према читању Змајевих песама различитим приступима садржајима и задацима; - Подстицање читања, развијање љубави и интересовања према књигама вршњачком разменом искуства и садржаја; - Указивање на значај и важност неговања и развијања љубави према писаној речи, читању и књигама; - Развијање осећања за естетске вредности у песми. |

ОСТАЛИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ

| | |
|---|--|
| Социолошки облици наставног рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару, групни облик рада |
| Наставне методе | Монолошка, дијалогска, текстуална, писаних радова, илустративна, демонстративна. |
| Активности наставника | Осмишљава, започиње и води разговор, чита, слуша, информише, мотивише ученике, помаже, даје инструкције, поставља питања, прати рад ученика и помаже ученицима у групној изради радова и систематизацији наученог. |
| Активности ученика | Чита, слуша, истражује, учествује у разговору, анализира, пише, црта, боји, образлаже мишљење, сарађује, рецитије, ликовно представља задатак, анализира, упоређује, изводи закључак, учи напамет, издваја битне информације, уређује, учествује у групној изради радова и систематизацији наученог. |
| Међупредметне компетенције | Рад са подацима и информацијама, комуникативна, за сарадњу, дигитална, естетска. |
| Извори знања (наставна средства) | Жива реч наставника и ученика, садржај презентација, садржај фотографија и видео записа, садржај ученичких ликовних радова и рецитација, садржај угледне радионице - видео презентација урађена помоћу програма која је објављена на друштвеним мрежама школе |
| Наставна помагала | Хамер папир, бојице, папир у боји, фломастери, пројектор, лаптоп, програм за |

Припрема за угледну радионицу

| | |
|--------------------------------------|--|
| | израду видео презентације |
| Корелација наставних предмета | Српски језик, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, дигитални свет |

СТРУКТУРА И ТОК АКТИВНОСТИ

ПРВА АКТИВНОСТ - РАДИОНИЦА У ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ

Ученицима одељења I - 3 и I - 4 је припремљена презентација о *Међународном дану књиге за децу* и животу и делу Ханса Кристијана Андерсена. Живот и дело Ханса Кристијана Андерсена приказано је кроз мапу ума.

2. АПРИЛ МЕЂУНАРОДНИ ДАН ДЕЧЈЕ КЊИГЕ

СВЕТСКИ ДАН ДЕЧЈЕ КЊИГЕ

Ханс Кристијан Андерсен

Данска

Живот

Рођење: 2. 4. 1805.

Смрт: 4. 8. 1875.

Ружно паче

Палчица

Царево ново одело

Мала сирена

Принцеза на зрну грашак

Светски дан дечје књиге

ДРУГА АКТИВНОСТ - УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА ЖИВОТОМ И РАДОМ ЈОВАНА ЈОВАНОВИЋА ЗМАЈА

Ученицима је приказана презентација о животу и делу Јована Јовановића Змаја. Упознати су са његовим животом, његовим родним Новим Садом, фестивалом „Змајеве дечје игре”, часопису „Невен”, пореклу његовог имена, његовим познатим песмама и загонеткама. На крају презентације су због временске близине обележавања Међународног дана шале, 1. априла, упућени на књигу Змајевих песама преко шала из књиге „Да пукнеш од смеха”. На основу презентације урађен је пано са основним обележјима његовог живота и рада.

Припрема за угледну радионицу



ЧЕТВРТА АКТИВНОСТ - РЕЦИТОВАЊЕ ЗМАЈЕВИХ ПЕСАМА

Ученици су имали задатак да у паровима или групама науче напамет делове песама и рецитују стихове Змајевих песама. Свака група или пар је добио песму коју је требао да рецитује. Рецитације ученика су снимљене и од њих смо на часу дигиталног света направили видео презентацију. Видео презентација садржи све елементе угледне радионице. Видео презентацију прати музичко извођење Змајеве песме „Ал` је леп овај свет”. Песме које су рецитовали: *Ал` је леп овај свет*, *Сади дрво*, *Пре и после јела*, *Патак и жабе*, *Жаба чита новине*, *Зима бежи од пролећа*, *Лептирићу шаренчићу...*

ПЕТА АКТИВНОСТ -ИЛУСТРАЦИЈА ОМИЉЕНЕ КЊИГЕ ЗА ДЕЦУ „ПРЕПОРУЧУЈЕМО ДА ПРОЧИТАТЕ”.

Ученици су имали задатак да илуструју насловну страну омиљене књиге. Радови су залепљени на заједничком пану. Након израде групног рада, заједно смо читали наслове књига и разговарали о садржају књига. Ученици су износили своје личне утиске и утиске о прочитаним књигама.

Припрема за угледну радионицу

Видео презентација свих активности угледне радионице налази се на следећем линку.:

<https://www.facebook.com/730489266965787/videos/501958464496784>

